

# ÅRSPLAN

## Valle Hovin Idrettsbarnehage



#valleforalle

ULNA  
BARNEHAGE

# FORORD

I henhold til Lov om barnehager skal hver barnehage utarbeide en årsplan for barnehagens innhold og organisering. Årsplanen viser hvordan vi jobber for å omsette rammeplanens formål og innhold til praksis, samt beskriver ULNA og den enkeltes barnehages strategier, verdier og satsningsområder.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2), barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen fastsettes i barnehagens Samarbeidsutvalg.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Barnehageloven, Rammeplanen og FNs barnekonvensjon er styrende dokumenter for den pedagogiske driften.

# VELKOMMEN TIL OSS!

Barnehagen vår er en spennende idrettsbarnehage, som har særlig fokus på fysisk aktivitet. Gjennom aktivitet og fysisk utfoldelse ønsker vi fremme våre verdier, som

Trygghet

Mestringsfølelse

Fellesskap

Styrke

Nysgjerrighet

Tilhørighet

Anerkjennelse

En målsetning er at vi bruker fysisk aktivitet som et verktøy for at barna skal oppleve dette i hverdagen – med lekeglade, kunnskapsrike og trygge ansatte hver dag. Vi har et stort fokus på mestringsopplevelser, og det faktum at alle barn mestrer.

Aktiviteter tilrettelegges barnas alders- og modningsnivå, og dette er forankret i barnehagens årsplan, avdelingenes periodeplaner og ukeplaner.

Kjennetegnet blant våre ansatte er at det er et stort engasjement og glød for barns fysiske og psykiske helse. Vi jobber kontinuerlig for å være en helsefremmende utdanningsarena, hvor også personalgruppen utvikler sin kunnskap og praksis. Innad i personalgruppen er det bred kompetanse og mye erfaring, som er viktig å ta vare på samt videreutvikle. I tillegg til stort mangfold av kulturer, interesser og alder bidrar dette til et meget godt arbeidsmiljø og høyt nærvær.

Arbeidsmiljø er en viktig del av vårt arbeid – som vi ser gjenspeiler seg positivt i alle ledd.

Barnehagen består av 120 barn i alderen 0-6 år, fordelt på sju ulike grupper. Vi holder til på Intility Arena, hvor også vår samarbeidspartner VIF holder til. Vi har avdelinger med navn som er i slektskap til Vålerenga eller idrett, noe som er i tråd idrettskonseptet vårt. Innemiljøet er tilrettelagt fysisk aktivitet og utfoldelse – med klatrevegg, husker, «jungelrom» med ulike utfordringer og balanse-sansestasjoner m.m. Med sanserom og andre ulike litt roligere kroker, er det gode muligheter for alle barna våre, til å kunne utfolde seg. Utendørs er det ulike lekeapparat, fotballbaner og store åpne plasser, med muligheter til å skape lekemiljø tilrettelagt barnas interesser og behov. Alle barnegruppene er mye på tur og er glade i friluftsliv. Med lavvoer, reinsdyrskinn og soveposer tar gjerne småbarna en lengre tur i skogen, om de ikke skal på svømming, turn eller noe annet sprell. Oslo byr på utallige moro turmål; Det handler om å se muligheter og hva barna er interesserte i – og hva de kan fatte nysgjerrighet for. Våre to el-sykler med plass til barn på, er stor stas for store og små. Vi ønsker å presentere ulike typer idrett og sporter for barna våre, og tar de derfor med på mye ulikt, som f.eks: svømming, klatring, ski, skøyter, turn osv. Vi er Nordens første idrettsbarnehage, som har inngått samarbeid med en toppidrettsklubb, Vålerenga. VIF og ULNA-barnehagene har et godt samarbeid, der vår felles intensjon er å skape et inkluderende miljø. Sammen ser vi viktigheten av idrett og fysisk aktivitet; Hvordan det er med å fremme fellesskap og integrering for barn og unge. Vi skal være en solid bidragsyter i arbeidet med sosial utjevning, der helhetlig og tidlig innsats for enkeltbarn og familier står sentralt. Valle hovin idrettsbarnehage verdsetter fysisk aktivitet og har fokus på mental helse, alltid med barnets beste i fokus. Som nevnt over er det fysiske miljøet i barnehagen tilrettelagt for oppmuntring til fysisk aktivitet og bevegelseslek. Med begrepet idrettsbarnehage har vi lagt vekt på flere ulike aspekter i begrepet idrett; Blant annet fellesskap, mestring, fysisk utfoldelse , psykisk mestring og glede.



# BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Livsmestring og helse er noe av det viktigste vi arbeider med. Vårt arbeid skal være med å fremme barnas gode selvfølelse, trygghet og gleden av å være en del av noe større. Vårt fokus på psykisk helse gjennomsyrrer praksisen vår – og vi jobber kontinuerlig for at alle barna skal oppnå de syv helserettighetene (se siste side)

Vi fremmer fysisk aktivitet gjennom mange ulike aktiviteter, som; Svømming, ski, fotball, turning, yoga, hinderløype, innebandy sykling og annet. Vi ønsker å skape nysgjerrighet i barna for ulike aktiviteter, som kan være med de videre i livet. Det er også grobunn for å oppleve mestringsfølelse, som vi mener barna skal «bade» i hver dag.



*«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.» s.11, Rammeplanen 2017*

# BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Vi i Valle Hovin Idrettsbarnehage setter barndommens egenverdi høyt, og ønsker skape en trygg og givende barndom. Hos oss står leken i sentrum, og vi er opptatt av å være gode lekekamerater – samt bidra til at vennskapsbånd dannes. Gjennom et godt lekemiljø dannes gode relasjoner, opplevelser og minner for livet. Vi ønsker at barna våre minnes barnehagetiden her som en god start på livet videre.



*«Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden» s. 8 Rammeplanen 2017*

# BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

I Valle Hovin Idrettsbarnehage etterlever vi vårt slagord : ValleForAlle

De ansatte har jevnlig refleksjonsgrupper, som fremmer refleksjon over eget arbeid, holdninger, øker faglig kunnskap og hvordan vi møter hvert enkelt barn på en helsefremmede måte.

Likestilling og likeverd er noe vi voksne må være gode rollemodeller for, og utøve i praksis. Alle avdelingene bruker Vennekort, som er et verktøy for å fremme sosial kompetanse og vennskap. Barnehagen er et slags mini-samfunn, hvor det er viktig å ha fokus på nettopp unikheten i alle, samt at alle er like mye verd. Vi markerer Pride, for å skape en begynnende forståelse for at vi kan være ulike – og unike. I samfunnet skal det være plass til alle og vi ønsker skape trygghet i barna, at de skal være den de er. Vi markerer også Rockesokk, som også legger vekt på ulikhet og unikhhet. Det er viktig å fremme barnas identitetsfølelse, og opplevelsen av å være en viktig del av noe større.



*“Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntrer til å delta i felleskap i alle aktiviteter i barnehagen.” Rammeplanen 2017*

# BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Vi ønsker å skape nysgjerrighet i barna, for ulike kulturer, religioner, land og mennesker. Gjensidig respekt for menneskeverdet er en verdi som skal komme til syne gjennom hele dagen – og vi skal omfavne mangfoldet. Gjennom prosjekt som International Day, markering av høytider, samt litteratur og annet legger vi til rette for at de skal oppleve et bredere mangfold rundt seg, samt skape en større identitetsfølelse i seg selv.



*“Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.”s. 9, Rammeplanen 2017*

# BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barna skal oppleve ulike former for turer, som skaper nysgjerrighet for omverdenen rundt de, og begynnende forståelse for at våre handlinger har konsekvenser for fremtiden. Vi ønsker at barna våre skal vokse opp med bærekraftig utvikling i fokus. Ansatte er bevisst sin rolle som rollemodell ift resirkulering av avfall, gjenbruk og bevissthet ovenfor matsvinn/matforbruk. Vi har kontinuerlig fokus på det å være «venn med naturen», og hvordan vi skal bevare naturen rundt oss. Dette krever at også ansatte innehar riktig kunnskap, som det må sørges for.





# BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

## Omsorg

Barna våre skal oppleve å være en del av noe større, og oppleve at de behøves. Ved å være omsorgsfulle rollemodeller, som gir trygghet, nærhet og tilstedeværelse får barna et sunt miljø å speile seg i. Vi har samlingsstunder hvor vi reflekterer, og snakker om, vennskap, nestekjærlighet og medmenneskelighet. Vi skal ta barnas perspektiv gjennom å ha forståelse for deres følelsesliv; noe som fordrer at de ansatte ser hvert enkelt barn. I en hektisk hverdag er det viktig å skape «rom» for å kjenne på følelser og egen tilstedeværelse.

## Lek

I barnehagen vår skal både barn og voksne leke! Leken skal ha en sentral plass i hverdagen og vil være grunnleggende for alle aktiviteter i barnehagen. De ansatte tilrettelegger for mestring, og er aktive observatører – som gjør at leken også kan videreutvikles. Barnehagen er utformet med ulike lekesoner, hvor barna får boltre seg. Som idrettsbarnehage har vi fokus på et allsidig lekemiljø med utfordringer, og vi har et stort ansvar i å stadig følge barnas progresjon. Som andre verktøy har vi lekekort, sangkort og aktivitetskort, som også brukes i hverdagen.

## Danning

Ved å være tilstedeværende ansatte, ser vi hvilke behov, ønsker og interesser barna har. Dette skal spilles videre inn i hverdagen – barna skal oppleve å bli lyttet til og sett. Fokus på gode samtaler i hverdagen er stort – vi skal ta oss tid til å lytte, spørre og la barna få en begynnende refleksjonsevne, utifra barnas egne ståsted. Vi jobber for en anerkjennende kommunikasjonsmåte, hvor barna ytrer egne behov og er deltagende aktører i eget liv. Ved å støtte opp barnas selvbilde, identitet og tilhørighet vil vi legge til rette for at de også senere utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne og handlingskompetanse. Å gi barna førstehåndserfaringer er viktig for oss – i et trygt miljø.

# BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

## Læring

Barnehagen har et allsidig inne- og utemiljø, som fordrer til mye fysisk aktivitet. Ansatte er bevisste hvor viktig det er å oppleve mestring, og skal legge til rette for aktiviteter som fremmer dette hver dag. Barna er selv med på å utforme rommene i barnehagen, som kan være med på å legge til rette for læringsprosesser og utvikling på deres premiss. De ansatte er igangsettere til ulike leker og aktiviteter, både ute og inne. Det skal hver dag være tilbud om organiserte aktiviteter. Det er viktig at alle ansatte kjenner barna, og ser hvilke behov hver enkelt har. Alle barna skal ha en hverdag med utfordringer tilpasset deres ståsted. Personalet skal støtte barna i fantasilek og kreativitet, og være et «støttende stillas» når det er behov for det.



*«Alle barna skal oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter.» s.8, Rammepleanen 2017*

# BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

## Vennskap og fellesskap

I barnehagen vår skal alle si HEI til hverandre når vi møtes. Vi har fokus på sosial kompetanse, blant annet gjennom Vennekort. Vi deler gruppene inn i mindre grupper ildagene, for å skape ulike lekemiljø. Barna skal introduseres for ulike følelser og hvordan man regulerer de. Samt at de skal bli kjent med hvordan man sier ifra om det er noe man ikke ønsker eller vil. Det er nulltoleranse for mobbing, og vi har egne verktøy og handlingsplaner om det skulle være behov. Personalet skal veilede barna ved konflikter og fungere som «støttende stillas» når de behøver det. Empati og følelser er noe som er gjennomgående i arbeidet med barn, og ansatte skal ha opplæring innenfor dette – så de på best mulig måte kan møte barna med respekt og trygghet hver dag. Det er viktig barna får felles opplevelser, som turer, samling og små lekegrupper. Dette fremmer en tilhørighetsfølelse og opplevelsen av å være en del av noe større. Dette gjør at man opplever et fellesskap; følelsen av at man har noen å dele tanker og følelser med.

## Kommunikasjon og språk

Barnets utvikling påvirkes av kommunikasjon og språk. Barnehagen er en læringsarena, hvor barna skal «bade» i språk hver dag. Gjennom regler, rim, sanger, verbal tale, tegn samt billedkort legger vi rette for et utviklende språkmiljø i barnehagen. Vi har et mangfold av språkkunnskaper blant de ansatte i barnehagen, som vi bruker som en ekstra ressurs i den daglige begrepslæren sammen med barna. Dialog og relasjoner er viktig; barna skal støttes i deres tilnærming andre barn og voksne

## Barnas medvirkning

Vi bruker barnas interesse som utgangspunkt, sammen med årsplanen, når det legges planer. Barnehagen jobber med å styrke barnas selvfølelse, slik at de enklere kan delta i fellesskap og ta ordet når de ønsker. Gjennom Vennekort- samlinger øver vi på å vente på tur, lytte og andre sosiale koder, som er viktig for å også bidra til at medvirkning foregår. Barnas beste er i fokus, og de ansatte skal være gode på å SE barnas ønsker og behov. Barna skal også oppleve følelse av deltakelse, tilhørighet og fellesskap i gruppen.

## SAMARBEID MED HJEMMET

Det er viktig med god dialog og kommunikasjon med hjemmet, for å blant annet legge til rette for en bedre hverdag for barna. Før hovedoppstart i august, bes alle nye foreldre til en samling i mai/juni. I løpet av barnehageåret gis det tilbud om to foreldresamtaler, som også er mulig ved behov. Vi har foreldremøter og andre sosiale samlinger, som er viktige samlingspunkt for å knytte sterkere bånd mellom hjem og barnehage. KidPlan benyttes som kommunikasjons-app, som gir oversikt over barnas hverdag – samt brukes til informasjonskanal.

## OVERGANGER

Vi har gode rutiner i forbindelse med tilvenning i barnehagen og overgang til ny avdeling. Vi har tilvenningsperiode på ny avdeling, hvor en kjent voksen følger barna. Vi gjennomfører aktiviteter og arrangementer på tvers av avdelinger gjennom året, slik blir barna kjent med voksne og barn på flere avdelinger.

Alle barn får individuell oppfølging og tilrettelegging under tilvenningen, ved behov.

Vi har gode rutiner i forbindelse med overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barn får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Vi har førskolegruppe med egen plan for året. Det er fokus på selvstendighet og det å «klare selv», for å forberede de best mulig til en ny hverdag. Personalet deltar på møter i regi av de ulike skolene.



## PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Det blir i tillegg til årsplan, skrevet periodeplaner i løpet av året. Disse tar utgangspunkt i barnas interesser og ståsted, sammen med hva barnehagens formål er – utifra rammeplanens krav. Avdelingsmøter, personalmøter, refleksjonsmøter og andre type møter bruker også til planlegging av det pedagogiske arbeidet – også evaluering i etterkant. Underveis i arbeidet hjelper planene oss til å se sammenhengen mellom aktiviteter, gjennomføring og mål. Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplanen for barnehager. For å dokumentere arbeidet vårt brukes for eksempel Kid Plan til å vise bilder, legge ut evalueringer og oppsummeringer. Det skrives hver måned månedsbrev e.l. for å oppsummere hva barna har gjort, og hvorfor.

Alle barn er forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utviklingsstadiet. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv.

·Vi bruker «Alle med!»

·Vi har tilrettelagte leker og materiell – ut ifra hvilket ståsted hvert barn er





## BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

Barnehagen skal bruke digitale verktøy med omhu, og være aktive i bruken av det. Det skal alltid være et pedagogisk formål med bruk av digitale verktøy; hvor barna opplever læring, lek og skaper nysgjerrighet.

## “SE MEG, VÆR DER FOR MEG”

Vi har i mange år samarbeidet med Stine Sofie stiftelsen, som arbeider for at barnehagepersonell skal få nok kunnskap og trygghet til å kunne avdekke overgrep mot barn. Stine Sofie Barnehagepakke har som mål å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte. Det innebærer å styrke fem viktige elementer hos den enkelte ansatte. Disse er egen kunnskap om vold og overgrep mot barn personlige faktorer som mot og vilje til å handle egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring en organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv Dette gjøres gjennom kursing på personalmøter, avdelingsmøter samt refleksjonsgrupper. Det å være en trygg voksenperson er viktig – derfor satser ULNA-barnehagene på at alle ansatte skal inneha god kompetanse rundt dette.

# HVA FINNER DU HOS OSS



## ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

Vi bruker ASK hos oss. Det kan være billedkort, konkrete, handlingsrekker og tegn. Dette er et supplement til verbalspråket. Når vi tegnsetter konkrete ord og begrep, kan det være med på å tydeliggjøre verbalspråket. Dette kan styrke språkutvikling og noen barn. For de som ikke har utviklet verbalspråk enda, kan dette være en mulighet til å uttrykke sine behov og meninger.

## Alle med- skjema

Alle avdelingene bruker aktivt vennekort. Kortene berører ulike tema innenfor sosial kompetanse, og har illustrasjoner av Kanin og Pinnsvin, i ulike situasjoner. Gjennom bildene kan det skapes samtaler om temaene, gjenkjennelse av følelser som kan oppstå og forslag til løsninger og handlinger. Disse blir brukt i blant annet samlingsstunder og samtaler i hverdagen.

## “Mett i magen- glad om dagen”

Barnehagen har stort fokus på matglede, som skal fremmes gjennom barnehageåret. Vi skal ha et variert kosttilbud, hvor også barna skal være med å lage mat. Barna skal få en begynnende forståelse for hvilken mat som er bra for oss, og hvordan vi kan tilberede ulik mat. Ikke minst skal vi finne ut hvor de ulike råvarene kommer fra og forslag til hva vi kan dyrke selv. Mat er også kultur, som vi ønsker å trekke frem mer i barnehagen. Vi har vår egen kjøkkenmedarbeider, som lager sunn, god og næringsrik mat til alle barna hver dag.

# BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Gjennom hele året tar barnehagen utgangspunkt i de syv fagområdene – som gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barna våre. De skal være med å fremme allsidig utvikling, trivsel og helse. Hver avdeling jobber ulikt, men årsplanen rommer felles aktiviteter på tvers av alder og avdelinger. I periodeplanene for hver avdeling vil det stå mer konkret hva de skal gjøre av aktiviteter.

## Kommunikasjon, språk og tekst

Alle avdelinger har samlingsstunder, med fokus på ulike tema

Alle avdelinger skal dra på teater/forestilling i løpet av barnehageåret

Alle avdelinger introduserer ulike instrument til barna i løpet av året

Alle avdelinger er aktive i bruk av sang, regler og rim

Alle avdelinger har ansatte som er bevisst sin rolle som språklige rollemodeller

## Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen serverer et variert, godt og sunt kosthold til barna

Alle barn får tilbud om å være med på matlaging

Det skal organiseres ulike aktiviteter, som har som mål at barna får utforske ulike typer mat

Det skal være minst en organisert aktivitet hver dag, med fokus på fysisk aktivitet

Barna har Vennekort-samlinger, med fokus på sosial kompetanse

Barna skal bli kjent med materiell fra Stine Sofies Stiftelse – og bli trygge på egne grenser

# BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

## Kunst, kultur, og kreativitet

Alle avdelinger skal bli kjent med LandArt

Alle avdelinger drar på museumsbesøk

Vi skal lage vår egen Valle-dans

## Natur, miljø og teknologi

Avdelingene besøker naturhistorisk museum/ klimahuset/teknisk museum

Barna skaper en begynnende forståelse for hvilke kjennetegn de ulike årstidene har, gjennom ulike aktiviteter på avdelingen

Barna skal ha minst ett prosjekt om naturen (dyr, insekter, blomster ect.)

Barna besøker bondegård – med fokus på hvor råvarene våre kommer fra

## Nærmiljø og samfunn

Barna er på tur i nærmiljøet

Vi markerer Pride, med fokus på mangfold, kjærlighet og respekt

Vi har årlig Rusken-aksjon

Vi besøker ulike bedrifter – eller de kommer til barnehagen

# BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

## Antall, rom og form

Barna har tilgang til spill, tilrettelagt sitt ståsted

Gjennom aktiviteter som tegning, maling og konstruksjonslek får barna en begynnende forståelse for antall, rom og form

Alle barna skal ha bake-aktivitet – med fokus på måle-enheter som brukes

De ansatte har fokus på å benevne ting og gjenstander rundt seg

Vi sorterer

Vi teller og bruker matematiske begrep

Vi utfører ulike eksperiment

## Etikk, religion og filosofi

Vi markerer ulike høytider fra ulike religioner og kulturer

Vi ser hvert enkelt barn – og undrer oss sammen med de i hverdagen

Vi er gode rollemodeller når det kommer til høflighetsfraser i hverdagen

Vi skaper lekemiljø, som også gir rom for roligere aktiviteter og gode samtaler

Vi lytter til barna og tar videre spørsmål de har





# DE SYV PSYKISKE HELSE RETTIGHETIGENE

1

Identitet og selvrespekt

2

Mening i livet

3

Mestring

4

Tilhørighet

5

Trygghet

6

Deltakelse

7

Fellesskap



# KALENDER

August

VELKOMMEN

September

12.-13.  
Plandag

26.  
Foreldremøte

Oktober

10.  
VD for psykisk  
helse

31.  
Halloween

November

Desember

3. Julebord

13. Lucia og  
julemarked  
19. Nissefest  
27. plandag

Januar

2 VELKOMMEN

6. Plandag

februar

6. Samefolkets  
dag

29. Ski-VM

Mars

Ski-VM

21. Rockesokk  
12. Karneval

April

16. - 21.  
Påske - bhg.  
stengt

Mai

1. Bhg. stengt  
2. Plandag  
16.  
Nasjonaldag-  
markering  
29. Bhg. stengt

Juni

9. Pinse-  
bhg. stengt

24. Pridefest

Juli

notater

Plandager er barnehagen stengt. Alle datoene er satt med forbehold om endringer, som må gjøres minimum en måned i forkant.

Foreldre ønskes velkommen til arrangement 10. oktober, 13. desember og 24. juni. Det vil mulig være noe mer avdelingsvis.

---

---

# Kontaktinformasjon

Daglig leder Silje Alvheim:

92426518

vallehovin@ulna.no / silje.alvheim@ulna.no

Enga:

48514717

enga@ulna.no

Kula:

48515043

kulaogpucken@ulna.no

Spissen:

48515124

spissen@ulna.no

Tippen:

48515089

tippen@ulna.no

Snappern:

40146721

snappern@ulna.no

Miniklanen:

40146229

miniklanen@ulna.no

Vingen:

46760131

vingen@ulna.no

