

VINTERMAGASIN

2026



**FAGOMRÅDENE -
HVORDAN JOBBER
VI?**



**UTVIKLING OG LEK
- HÅND I HÅND**



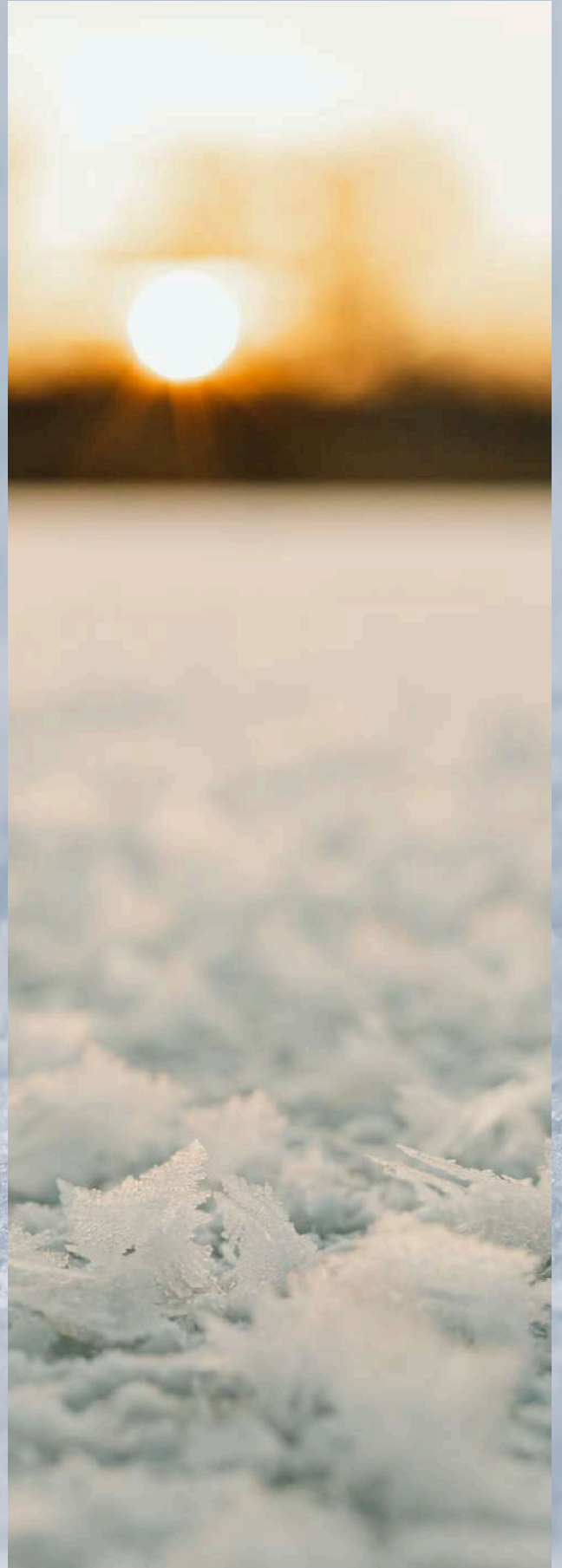
**DIVERSE
INFORMASJON**

#VALLEFORALLE

INTRO

I Valle skriver vi stadig magasin. Vi håper dette gir dere et innblikk i hverdagen vår – i alt det barna opplever, utforsker og lærer sammen hos oss. Gjennom bilder, små historier og glimt fra barnehagelivet ønsker vi å vise hvordan lek, vennskap, mestring og nysgjerrighet preger dagene i barnehagen. Her kan dere lese om prosjektene vi jobber med, turene vi går på, aktivitetene barna er opptatt av, og de små øyeblikkene som betyr mye i barnas hverdag. Vi ønsker å synliggjøre hvordan barna får være aktive deltakere og medskapere i sitt eget barnehageliv, og hvordan vi legger til rette for trygghet, inkludering og utvikling. Magasinet er laget for alle som er nysgjerrige på livet i barnehagen. Vårt håp er at det skal gi både informasjon, gjenkjennelse og et varmt innblikk i det fellesskapet vi skaper sammen – hver eneste dag.

God lesing!



INNHold

Årstidenes magi - vinter i Valle

01 Hva gjør vi om vinteren?

Fagområdene

02 Hvordan jobber vi med fagområdene fra Rammeplanen?

Utvikling og lek

03 Hvordan kan vi bidra til god utvikling og læring i barnehagen ?

Diverse informasjon

04



VINTERENS MAGI

HVA GJØR VI?



Vinteren byr på mange spennende opplevelser i Valle Hovin Idrettsbarnehage. Når temperaturen synker og snøen legger seg, åpner det seg nye muligheter for lek, bevegelse og utforskning. Vi bruker nærmiljøet aktivt og legger til rette for varierte aktiviteter som gir barna både glede, mestring og bevegelsesglede – også i den kalde årstiden.

Ute er vi mye i aktivitet. Barna får ake, stå på ski og prøve seg på skøyter på skøytebanen rett i nærheten. Alle barn, uansett alder, får mulighet til å prøve vinteraktiviteter på sitt nivå. I barnehagen har vi også laget vår egen lille akebakke, som gir rom for både fart, latter og samarbeid. De voksne er aktive deltakere i leken – vi aker sammen med barna, heier, ler, viser hvordan det gjøres og oppmuntrer dem til å prøve.

Vinteren gir mange muligheter for utforskning. Barna er nysgjerrige på spor i snøen, spesielt menneskespor, og bruker tid på å undre seg over hvem som har vært der før oss. Sammen med de voksne utforsker barna omgivelsene, stiller spørsmål og deler tanker. Noen har også laget “softis” ute i snøen, og gjennom lek, fantasi og kreativitet skaper barna sine egne vinteropplevelser – ofte med engasjerte voksne som lekekamerater.

Vi er opptatt av voksenrollen i leken. Vi vet at barn smittes av voksnes engasjement, og derfor viser vi tydelig at det er gøy å være i aktivitet – også når det er kaldt ute. De voksne deltar aktivt i leken, tar initiativ, viser glede, og skaper trygge rammer for mestring og fellesskap. Vi er ikke bare til stede – vi er med!

Vi ønsker at alle skal oppleve bevegelsesglede, lek og vinteraktiviteter som noe positivt, morsomt og meningsfullt. Målet vårt er at barna skal sitte igjen med gode minner, mestringsfølelse og en opplevelse av at vinteren er full av magiske øyeblikk.

Det fins ikke dårlig vær - bare dårlig klær! 😊



FAGLIG MED RAMME- PLANEN

HVORDAN JOBBER VI?

Alle barnehager i Norge plikter å følge Rammeplanen, som omfatter regler og retningslinjer, for hvordan det skal være i barnehagene. Denne lille gule boka er noe vi kontinuerlig arbeider med - som også er grunnlaget for årsplanen vår. I denne er det bekreftet syv fagområder som barnehagen skal ivareta. På de neste sidene vil dere få et lite innblikk i hvordan man kan bruke vinteren som ressurs til også dette



KOM- MUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Vinteren gir mange gode anledninger til samtaler, undring og språkutvikling. Barna snakker om kulde, snø, spor i bakken og hva de opplever ute. Sammen med de voksne setter vi ord på opplevelser, følelser og handlinger. Vi samtaler, forteller historier, synger vintersanger og forteller historier som omhandler vindter og snø. Språket brukes aktivt i lek, samarbeid og utforskning – både ute i snøen og i samspill mellom barn og voksne.



Hver årstid har egne begrep, som barna blir kjent med nå. Å leke med ord er viktig for oss; rim og regler, tøysete historier og egne sanger blir til når vi er sammen! Barna skal få uttrykke seg, bli lyttet til, forstå andre og utvikle et rikt språk - her handler det om å se enhver situasjon og opplevelse til å la barna få bade i språk. OG nå på vinteren er det nye opplevelser de samles rundt og i.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE



Bevegelse er en naturlig del av hverdagen hos oss – også om vinteren. Barna får ake, stå på ski, prøve skøyter og bevege seg i variert vinterterreng. De voksne er aktive med i leken og viser at fysisk aktivitet er gøy. Gjennom vinterlek styrker barna motorikk, balanse og utholdenhet, samtidig som de opplever mestring og bevegelsesglede. Vi legger vekt på varme klær, pauser og gode rutiner som ivaretar barnas helse i vinterkulden

Det er kjempeviktig for oss at barna opplever glede og skaper nysgjerrighet for uteleken, også på vinteren. Når snøen kommer er det mange spontane små turer i snøen!



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Vinteren gir mange spennende naturopplevelser. Barna utforsker snø, is og spor i bakken, og undrer seg over hvem som har gått der før dem. Sammen med de voksne undersøker vi hvordan snøen føles, hvordan den kan formes, og hvordan været påvirker omgivelsene våre. Barna får erfaring med årstider, vær og naturens forandringer. Eksperiment med kald snø og varmere temperaturer er kjempespennende - hvorfor smelter snøen?
Og hvorfor blir vi kalde uten votter?



Det handler mye om hvordan vi voksne presenterer fenomenene rundt oss. At vi har , og tar oss tid, til å undre oss sammen med barna. Vi må også kunne lese deres signal; Se når de undrer seg, lurar og funderer over ulike - livsmysterier. Hvorfor kommer det røyk ut når jeg puster? Hvorfor kan ikke all snø bli til snømenn?

At vi voksne går inn i barnas opplevelsesverden er essensielt for å kunne dele deres opplevelser, og bygge både mer lek, læring og ikke minst moro sammen!

ANTALL, ROM OG FORM

I vinterleken bruker barna matematikk helt naturlig. De teller aketurer, sammenligner størrelsen på snøballer, bygger former i snøen og orienterer seg i rommet når de går på ski eller skøyter. Barna får erfaring med begreper som høy, lav, lang, kort, foran og bak. Og så mange fine former snøfnugg har! Her gjelder det også å oppleve verden gjennom barnas øyne, og virkelig se hva de opplever. Gjennom lek og aktivitet utvikler de forståelse for tall, former og rom – uten at det føles som “skole”. For læring skal være implementert i lek! I barnehagen er leken barnas viktigste måte å lære på. Gjennom lek utforsker barna verden, uttrykker tanker og følelser, og utvikler forståelse for seg selv og andre. Leken gir rom for fantasi, kreativitet, samarbeid og nysgjerrighet – og danner grunnlaget for allsidig læring.



De voksne hos oss har en viktig rolle i å støtte barnas lek. Ved å være til stede, vise engasjement og delta, kan de bidra til at alle barn får mulighet til å være en del av fellesskapet.

Gjennom lek skapes et trygt og inkluderende miljø der barna får oppleve mestring, glede og tilhørighet. Læring skjer naturlig i lekens øyeblikk – og legger et viktig grunnlag for barnas videre utvikling.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi er heldige som får oppleve litt vinter med snø. Snøen inviterer til kreativ lek, og er meget populær! Kanskje ikke så rart når den ligger så kort tid i løpet av året.

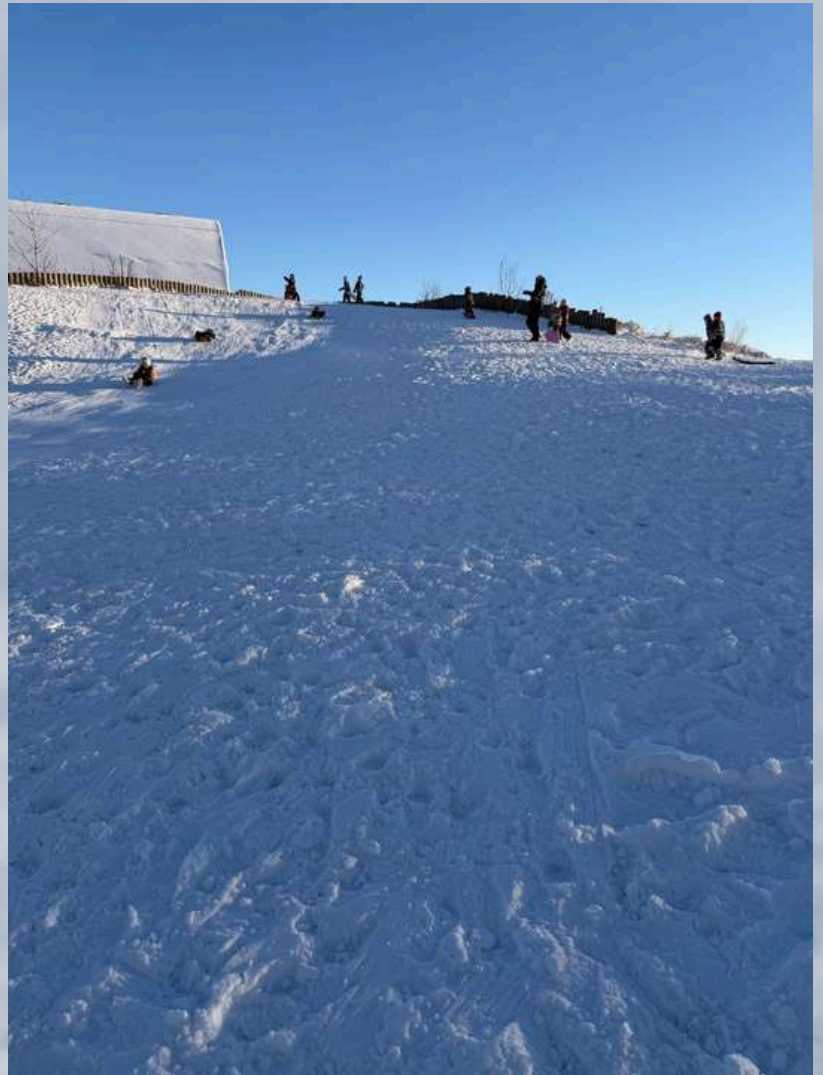
Barna lager snøfigurer, “softis”, spor i snøen og bruker fantasien i vinterleken. Vi skaper små kunstverk ute, og barna uttrykker seg gjennom form, bevegelse og lek. Vi introduserer de for ulike aktiviteter, som fordrer undring og nysgjerrighet videre.

Vinteren gir rom for kreativ utfoldelse på en annen måte - her gjelder det å utnytte alle de fine snødagene vi opplever!



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Vi bruker nærmiljøet aktivt også om vinteren. Skøytebanen i nærheten, akebakkene rundt barnehagen og turer i området gir barna kjennskap til stedet de bor og er en del av. Kanskje det gir de videre inspirasjon til å leke i nærmiljøet? Å merke at det rundt en er trygt kan gjøre mye for alle - å oppleve man har en stødig grunnmur å lene seg på. Enten det er relasjonene rundt eller nærmiljøet. Å se hvordan andedammen forandrer seg på vinteren er også spennende, samt åpner det muligheter for undring sammen. Det er kanskje vanskelig for barna å sette ord på hvordan landskapet forandrer seg i takt med årstidene, men det å oppleve det er det mye læring i.



Barna har fått lære å kjenne hvilke dyr som er “typiske vinterdyr”, samt at noen av fuglene reiser til varmere strøk når det blir kaldt. Da er det fin vi lagde så mye fuglemat til de som er igjen i Norge. Vi har vært ute i skogen og hengt opp noen av disse, og sørget for å ta vare på fuglene våre. På vinteren er det også nye kjøretøy ute på veiene! Det er utrolig spennende å se hvordan brøytebilene ordner opp all snøen, og hvordan de kan lage så store snøhauger til oss.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Kjernen i dette fagområdet er å støtte barnas utvikling av verdier, empati og refleksjon. Barna skal få erfaring med å vise omsorg, ta hensyn, undre seg over store og små spørsmål, og utvikle forståelse for ulike livssyn og tradisjoner.

Vinterleken gir mange muligheter for å øve på omsorg, samarbeid og respekt, som alle andre aktiviteter. Barna lærer å vente på tur i akebakken, hjelpe hverandre opp når noen faller, og vise hensyn i leken.



Sammen med de voksne snakker vi om følelser, rettferdighet og hvordan vi er gode mot hverandre. Barna får rom for undring over værphenomen, hvordan ting henger sammen samt at vi sammen utforsker både snø, kulde og alt annet som forandres denne årstiden.

«VINTEREN BLIR BEST
NÅR DEN DELES MED
ANDRE»



HVA ER DET BESTE MED VINTEREN?

Vi har spurt ekspertene i barnehagen om hva de synes er gøy med vinteren!

“Det er gøy med snøballkrig med vennene mine”

“Da kan vi drikke kakao og bli varme”

“At det er snø, så jeg kan lage snøballer! “

“At jeg kan spise snø, men så får jeg mark i magen...”

“Det beste er å ake fort!”

“At jeg snart har bursdag og får krone!”..”

“Jeg liker å spille ball jeg”

“Jeg synes det er gøy å lage snømann”

“Jeg liker å gå på ski”

“Det er lov å spise liiiitt snø”

“Snøengler blir fine i snøen. Iallfall når vi lager mange”

“Det er gøy å kaste snø på hverandre”

“Det er litt kaldt, men jeg har nye sko. Da kan jeg være ute hele tiden”

DIVERSE INFORMASJON

LA VANDRE

Vi ønsker gi et godt tilbud til dere foreldre, og minner om La Vandren-appen. Her kan sere selge og kjøpe klær inad fra hverandre i barnehagen. Bruk kode **V34V4** for innlogging. Perfekt for både miljø, økonomi og tilgjengelighet !

FRISØR

Før jul var første klipp for barna i barnehagen, med stor suksess! Kjempeflinke frisører kommer til oss, de har barnestoler som er små biler, og får jobben gjort i trygge omgivelser. Vi vil jevnlig sende ut forespørsler om tider. Neste runde vil være i februar.

FORELDREUNDERSØKELSE

I disse dager sendes foreldreundersøkelsen ut. Vi håper på samme svarprosent som i fjor, og går for 100 %! Da behøver vi deres hjelp, og håper dere vil svare på denne. Dette blir brukt til videre arbeid, samt som dokumentasjon til ulike formål.





VINTER-OL

Aldri et OL uten at vi slenger oss med!

Vi skal ha storstilt åpningssermoni 6.februar, sammen med markering av samefolkets dag.

Vi går da inn i en uke (ca.) med ulike vinteraktiviteter, leker og moro for store og små! Vi elsker å skape arrangement som barna vil huske, og at det er litt ekstra moro i barnehagen vår! Alle aktiviteter er tilpasset barnas ståsted - for oss er målet at de opplever mestring og bevegelsesglede.

Med lagfokus i bunnen, får de også en følelse av å tilhøre noe og være behøvd av andre. En viktig følelse å ta med seg videre.



AKTIVITET

LEK OG LÆRING

ELLER SOM VI LIKER Å BESKRIVE DET: LÆRING GJENNOM LEK

I barnehagen er leken barnas viktigste måte å lære på. Gjennom lek utforsker barna verden, uttrykker tanker og følelser, og utvikler forståelse for seg selv og andre. Leken gir rom for fantasi, kreativitet, samarbeid og nysgjerrighet – og danner grunnlaget for allsidig læring. Når barna leker, øver de på språk, sosiale ferdigheter, problemløsning og motorikk. De lærer å ta initiativ, forhandle, vente på tur og vise omsorg. Leken gir også barna mulighet til å bearbeide opplevelser og erfaringer på sin egen måte. Vi voksne har en viktig rolle i å støtte barnas lek. Ved å være til stede, vise engasjement og delta når det er nødvendig, kan vi bidra til at alle barn får mulighet til å være en del av fellesskapet. Vi voksne kan også hjelpe barna med å utvikle leken videre gjennom spørsmål, inspirasjon og støtte.

Gjennom lek skapes et trygt og inkluderende miljø der barna får oppleve mestring, glede og tilhørighet. Læring skjer naturlig i lekens øyeblikk – og legger et viktig grunnlag for barnas videre utvikling.



Når vi i barnehagen har fokus på våre mål for hvert enkelt barn, og er gode lekekamerater, drives også leken videre sammen med barna. Vinteren gir oss fantastiske nye rammer for leken, og bare fantasien kan stoppe oss!